

## Pendampingan Belajar Peningkatan Literasi dan Numerasi di SDN Gunung Cabe Desa Cimaja Kecamatan Cikakak

Juang Intan Pratiwi<sup>1\*</sup>, Dini Apriliani<sup>2</sup>, Andri Ardhiyansyah<sup>3</sup>, Yusuf Iskandar<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Hukum Universitas Nusa Putra, <sup>2</sup>Program Studi Teknik Sipil Universitas Nusa Putra, <sup>3</sup>Program Studi Manajemen Universitas Nusa Putra, <sup>4</sup>Universitas Pembangunan Jaya

\*Corresponding author

E-mail: [juang.intan\\_hk20@nusaputra.ac.id](mailto:juang.intan_hk20@nusaputra.ac.id) (Juang Intan Pratiwi)\*

### Article History:

Received: Oktober, 2023

Revised: Oktober, 2023

Accepted: Oktober, 2023

**Abstract:** SDN Gunung Cabe merupakan salah satu Sekolah Dasar di Desa Cimaja Kecamatan Cikakak Kabupaten Sukabumi. SDN Gunung Cabe menjadi sekolah tempat pelaksanaan salah satu program dari mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Nusa Putra dalam pelaksanaan Program Pendidikan yang diusung oleh kelompok mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Nusa Putra Desa Cimaja dengan program Pendampingan Belajar Peningkatan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. Literasi dan numerasi merupakan keterampilan yang harus dimiliki karena sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari. Budaya literasi dan numerasi perlu dipupuk sejak dini sehingga generasi penerus bangsa terbiasa dengan budaya literasi dan numerasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Survei dan Observasi serta Koordinasi dengan pihak-pihak terkait. Kegiatan ini berlangsung selama tiga minggu dan kegiatan ini berjalan dengan baik dan mendapat antusias dari pihak sekolah dan peserta didik.

### Keywords:

Kuliah Kerja Nyata, Literasi, Numerasi

## Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan KKN ini didasari pada undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pada Pasal 20 Ayat 2 dinyatakan bahwa: "Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat". Begitu pula pada pasal 24 Ayat 2 disebutkan: "Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaga sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat" (Syardiansah, 2019).

Program pengabdian masyarakat yaitu Kuliah Kerja Nyata Universitas Nusa

Putra di Desa Cimaja Kecamatan Cikakak Kabupaten Sukabumi merupakan salah satu langkah nyata yang dapat dilakukan untuk memberikan solusi atas permasalahan yang berada di lingkungan masyarakat, utamanya dalam bidang Pendidikan. Pendidikan sebagai salah satu tonggak yang dapat memajukan sebuah bangsa, perlu untuk selalu diterapkan inovasi di dalamnya (Hasanah et al., 2023). Salah satu bagian penting dari program pendidikan yang sedang berjalan saat ini adalah Literasi dan Numerasi.

Literasi adalah kemampuan dasar membaca dan menulis. Literasi dalam hubungannya dalam cara masyarakat mengembangkan ilmu pengetahuan maka literasi adalah kemampuan yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan itu sendiri (Suswandari, 2018). Keterampilan literasi sangat dibutuhkan dalam berbagai aspek kehidupan. Banyak hal yang terjadi memerlukan kemampuan literasi (Siti Habsari Pratiwi, 2021). Untuk itu, kebiasaan berbudaya literasi harus dipupuk sejak dini supaya generasi penerus bangsa menjadi terbiasa akan budaya literasi.

Kemendikbud memaparkan bahwa literasi dan numerasi merupakan keterampilan seseorang dalam memecahkan permasalahan yang bersifat praktis dalam kehidupan dengan memanfaatkan pengetahuan serta kecakapan menggunakan angka-angka atau simbol-simbol terkait matematika (Iskandar et al., 2023; Muslih & Arianti, 2023; Wahyuni et al., 2023). Seseorang yang telah terbiasa dengan keterampilan literasi dan numerasi akan sangat nyaman dalam kehidupan sehari-hari (Priyani, 2022).

Berdasarkan hal tersebut, dalam program pengabdian masyarakat atau KKN ini akan dilakukan program pendampingan belajar di SDN Gunung Cabe Desa Cimaja dalam Peningkatan Literasi dan Numerasi di Sekolah.

## **Metode**

Metode yang digunakan dalam Pendampingan Belajar Peningkatan Literasi dan Numerasi di SDN Gunung Cabe Desa Cimaja adalah dengan melakukan survei dan observasi. Survei tempat lokasi SDN Gunung Cabe dilakukan sebelum Pelaksanaan KKN berlangsung. Observasi dilakukan dengan koordinasi dengan Kepala Desa Cimaja serta koordinasi dengan Kepala Sekolah dan pihak-pihak terkait SDN Gunung Cabe. Survei dan observasi ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran di SDN Gunung Cabe dan metode pembelajaran seperti apa yang dibutuhkan oleh siswa dalam Peningkatan literasi dan numerasi.

## Hasil

Kegiatan Pendampingan Belajar untuk meningkatkan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar merupakan salah satu program kerja yang dibuat dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata oleh kelompok Mahasiswa KKN Universitas Nusa Putra yang pelaksanaan program KKN nya bertempat di Desa Cimaja Kecamatan Cikakak Kabupaten Sukabumi dengan masa waktu pelaksanaan KKN selama 4 minggu atau 1 bulan terhitung dari tanggal 18 Juli 2023 sampai dengan 18 Agustus 2023. Program Pendampingan Belajar menjadi salah satu program utama yang menjadi fokus dalam kegiatan pengabdian masyarakat atau KKN oleh kelompok 10 mahasiswa Universitas Nusa Putra di Desa Cimaja dengan sekolah penempatan yang dituju untuk program pendampingan belajar ini adalah SDN Gunung Cabe.

Kegiatan ini berlangsung selama 3 minggu dimulai dari minggu pertama dengan melakukan observasi di SDN Gunung Cabe dan koordinasi dengan Kepala Sekolah dan Guru - Guru di SDN Gunung Cabe. Kelas sasaran dalam Program Pendampingan Belajar ini adalah kelas 4,5 dan 6 dengan mahasiswa yang mengajar berjumlah 6 orang. Mahasiswa memulai pembelajaran dengan kegiatan pembuka seperti salam, presensi dan apersepsi.



*Gambar 1.* pengenalan dengan siswa

Mahasiswa kemudian masuk ke kegiatan inti pembelajaran dengan menjelaskan materi dalam mata pembelajaran yang berlangsung dengan penerapan literasi dan numerasi. Peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran dengan ikut serta menyimak dan mengkomunikasikan ide sebagai jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pemantik yang diberikan oleh Mahasiswa.



Gambar 2. diskusi dengan siswa

Pembelajaran juga menggunakan *Fun Learning* sehingga siswa tidak jenuh dalam belajar dan menyimak pembelajaran. Mahasiswa memberikan *Ice Breaking* terhadap Peserta didik dan suasana kelas menjadi lebih hidup dan peserta didik menjadi lebih ceria. *Fun learning* ini memberikan metode pembelajaran yang menyenangkan yang tidak hanya berfokus pada buku saja tetapi juga dengan peran aktif Mahasiswa dan Peserta didik. *Fun learning* dilakukan dengan menggunakan *games* dan diskusi sebagai salah satu penopang pembelajaran sehingga *chemistry* antara pengajar dan peserta didik terbentuk dengan baik dan pembelajaran mudah disampaikan kepada peserta didik.



Gambar 3. *Ice breaking/ Fun Learning*

Mahasiswa juga mencari kreativitas dan keterampilan peserta didik dalam melukis atau menggambar dan melihat potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Banyak peserta didik yang bersemangat dan senang ketika diberi waktu untuk menggambar dan melukis. Peserta didik juga diberikan tugas untuk memaparkan mengenai gambar yang mereka buat kepada teman-temannya.





*Gambar 4. Melukis dan menggambar*

Selain membantu Pendampingan belajar di kelas, mahasiswa juga membantu dalam pendampingan ekstrakurikuler Pramuka dan ikut serta dalam kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu di SDN Gunung Cabe. Kegiatan Persami ini juga merupakan salah satu kegiatan literasi melalui ekstrakurikuler dan melatih kreativitas serta produktivitas siswa dan menjalin hubungan baik dengan teman-temannya.



*Gambar 5. Kegiatan Persami*

Pendampingan belajar di SDN Gunung Cabe ini terlaksana selama 3 minggu dengan jadwal setiap hari Senin, Kamis dan Sabtu. Setelah pendampingan ini selesai mahasiswa melakukan penutupan dengan peserta didik dan guru-guru di SDN Gunung Cabe dan memaparkan hasil dari kegiatan pendampingan belajar kepada guru-guru di SDN Gunung Cabe. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu guru-guru dalam peningkatan literasi dan numerasi peserta didik SDN Gunung Cabe.

## **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan kegiatan Pendampingan Belajar peningkatan Literasi

dan Numerasi oleh mahasiswa KKN kelompok 10 Universitas Nusa Putra 2023 di SDN Gunung Cabe Desa Cimaja Kecamatan Cikakak dari bulan Juli sampai Agustus 2023, dengan berbagai rangkaian kegiatan seperti survei dan observasi hingga pelaksanaan kegiatan semuanya berjalan lancar dan terlaksana dengan baik sampai selesai. Pihak sekolah memberikan izin dan dukungan terhadap program ini sehingga kegiatan ini berjalan sesuai rencana. Begitu juga dengan antusias peserta didik terhadap kedatangan mahasiswa dan antusias dalam belajar bersama mahasiswa sehingga program ini bisa memberikan manfaat bagi peserta didik dalam mendapatkan pengetahuan literasi dan numerasi serta manfaat bagi mahasiswa sebagai pengalaman dan terselesaikannya program Pendampingan belajar dan juga untuk sekolah yang mendapat manfaat dengan terbantunya pembelajaran di sekolah oleh mahasiswa.

### **Pengakuan/Acknowledgements**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami Mahasiswa diberikan kemudahan dan kelancaran dalam selesainya program KKN ini, Orang tua yang memberikan dukungan baik dari segi material dan spiritual, Kepada Bpk Yusuf Iskandar dan Bpk Andri selaku Dosen Pembimbing Lapangan dalam kegiatan KKN ini, kepada Bapak Camat Kecamatan Cikakak yang sudah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa KKN Universitas Nusa Putra, Bapak Kepala Desa Cimaja yang telah memberikan dukungan sambutan baik mahasiswa KKN 10 Desa Cimaja untuk melaksanakan kegiatan KKN ini, serta rekan-rekan kelompok KKN mahasiswa Universitas Nusa Putra Desa Cimaja yang selama 1 bulan bersama-sama menyelesaikan program KKN ini.

### **Daftar Referensi**

- Hasanah, N. N., Saputra, A. R. M., & ... (2023). Pendampingan Belajar "Peningkatan Literasi dan Numerasi Berbasis Teknologi di SDN Garon." *Karunia: Jurnal Hasil ...*, 2(1). <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Karunia/article/view/561%0Ahttps://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Karunia/article/download/561/466>
- Iskandar, Y., Pasaribu, S. E., & Pramudya, M. S. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Dan Belajar Paud Nurussybyan Desa Cikelat*. 3(3), 254–260.

- Muslih, M., & Arianti, N. D. (2023). *Peningkatan Minat Pelajar Sekolah Menengah Keatas Di Smk Al-Hafiz Untuk Melanjutkan*. 3(1), 46–50.
- Priyani, N. E. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Berbantuan Aplikasi Etnomatematik Puzzle Game pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Perbatasan. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 267–280. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.536>
- Siti Habsari Pratiwi. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 3(1), 27–48. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v3i1.835>
- Suswandari, M. (2018). Membangun Budaya Literasi Bagi Suplemen Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), 20–32. <https://doi.org/10.32585/jdb.v1i1.105>
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>
- Wahyuni, F. S., Siswanto, W. M., & Ardhiyansyah, A. (2023). *Pengembangan Kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu Berkelanjutan di Desa Cimaja Kecamatan Cikakak melalui Kolaborasi dengan Kelompok KKN Universitas Nusa Putra*. 02(09), 758–765.